

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Oleh**

**Richna Afrianti**

**0902893**

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan temuan di lapangan tentang rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya bahwa banyaknya nilai hasil belajar siswa berada di bawah nilai KKM, yaitu 66. Pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 31% siswa yang tuntas KKM kelas dan metode yang digunakan guru saat pembelajaran masih terpusat pada guru, yaitu menggunakan metode ceramah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan pendekatan Inkuiri pada pembelajaran IPA materi gaya meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan inkuiri dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan jumlah dua siklus, meliputi langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan jumlah siswa 35 orang, terdiri dari 14 laki-laki dan 21 perempuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pencapaian hasil tes dari setiap siklus mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 72, dengan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 58%, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80, dengan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 89%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA materi gaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

### **The Implementation Of Inquiry Approach In Science Subjects for the Force Materials to Improve Students' Learning Outcomes**

By

**Richna Afrianti**

**0902893**

The background of this research is based on finding in the field of low student learning outcomes in science subject of material force that many students value learning outcomes under the KKM, which is 66. The achievement of student learning outcomes completeness only reached 31% of students who completed the class KKM and methods used by teachers when learning is centered on the teacher, using the lecture method. The formulation of the problem in this study is whether the application of an inquiry approach to science learning force materials can improve student learning outcomes. This research purpose to determine the planning, implementation and improvement of student learning result after it implemented of inquiry approach in learning process. The method used in this study was a classroom action research that was adapted from Kemmis & Mc. Taggart model with two cycles, comprising the steps of planning, implementation, observation, and reflection on every cycle. Subject research conducted in fourth grade students of elementary school two in suntenjaya lembang subdistrict of west java Bandung with enrollment of 35 students, consisting of 14 men and 21 women. Achievement test results of each cycle has increased. This is evident from the value of the average students in the first cycle is 72, with mastery learning result of students reached 58%, and the second cycles students' average score increased to 80, with mastery learning result of students reached 89%. It can be concluded that by using the inquiry approach methods to biology science learning style materials can improve student learning result.